

청소년이 꿈꾸는 아름다운 세상을 위하여

Diplomacy / Cultural /  
Volunteer Work Forum

Society / Education /  
Economy Forum

● 사회/교육/경제

● 외교/문화/봉사

● 과학/공학/IT

● 의료/보건/환경

Science/ Engineering/  
Information Technology Forum

Medical treatment /  
Health /Environment Forum

# Global Youth Forum 2019

■ 신청기간

2019.03.01(금)~04.10(수)

■ 포럼기간

2019.04 ~ 2019.09

[WWW.IDSTORYPLUS.COM](http://WWW.IDSTORYPLUS.COM)

# Global Youth Forum 2019

● 외교/문화/봉사

Diplomacy / Cultural /  
Volunteer Work Forum

● 사회/교육/경제

Society / Education /  
Economy Forum

● 과학/공학/IT

Science/ Engineering/  
Information Technology Forum

■ 신청기간

2019.03.01(금)~04.10(수)

■ 모집인원 : ○○명

■ 포럼기간 : 2019.04~09

■ 모집대상 : 중1~3학년, 고1~2학년

■ 참가비 : 330,000원(VAT포함)  
(입금계좌는 온라인 접수 후 문자로 발송됩니다.)

■ 신청방법

아스플 홈페이지([www.idstoryplus.com](http://www.idstoryplus.com)) 공지사항란  
아스플 8기 온라인 신청서로 접수

■ 2018학년 글로벌 청소년 포럼 분야

1. 외교/ 문화/봉사
2. 의료/보건/환경
3. 과학/공학/IT
4. 사회/교육/경제

● 의료/보건/환경

Medical treatment /  
Health /Environment Forum

Diplomacy / Cultural /  
Volunteer Work Forum

Society / Education /  
Economy Forum

● 사회/교육/경제

● 외교/문화/봉사

● 과학/공학/IT

● 의료/보건

Science/ Engineering/  
Information Technology Forum

Medical treatment /  
Health /Environment Forum

# Global Youth Forum 2019

WWW.IDSTORYPLUS.COM

2019  
Global Youth Forum

Guidance Book





## 왜 ? 아스플 글로벌 청소년 포럼에 참여하는 것이 중요한가!

### 자기주도학습전형

**자기주도학습전형 개념**  
(자기주도학습, Self-Directed Learning) **학생 주도적**으로 학습 목표를 설정·계획·학습 후 스스로 결과를 평가하는 과정을 통해 **창의력과 문제해결력을 향상시키는 학습**

지원 학생이 제출한 **학교생활기록부, 자기소개서, 교사추천서** 등을 활용하여 **개인의 자기주도학습 능력과 인성 및 잠재력을 종합적으로 평가**

[출처: 교육지원청 2018년 자기주도학습 전형 및 고등학교 입학전형영향평가 매뉴얼 중]



### 학생부종합전형

#### ▶학생부종합전형이란?

학생들의 가능성과 자질은 사람들의 얼굴만큼이나 다양합니다. 따라서 하나의 정형화된 공식과 기계적인 수치는 안내 학생부종합전형 학생의 다양한 능력을 모두 보여주기 못합니다. 학생이 속한 환경과 **학업 동기, 학업에 대한 의지, 열정, 노력과 같은 요소**들도 반영할 수 없습니다. 이러한 문제를 보완하기 위하여 도입한 종합적인 평가 제도가 바로 학생부종합전형 (구 입학사정관제)입니다. 학생부종합전형은 **수치로 계산된 성적만을 반영하지 않고**, 지원자가 제출한 서류를 바탕으로 학업능력뿐만 아니라 **학업에 대한 노력, 의지, 열정, 적극성, 도전 정신, 발전 가능성** 등을 **종합적으로 평가하는 방식**

#### ▶학생부종합전형이 왜 필요한가?

서울대학교는 학생부종합전형의 종합평가 방식을 통해 고등학교 교육이 수능과 내신 위주의 획일적이고 일방적인 교육에서 탈피하여 **학생 개인의 적성과 발전 가능성을 계발하여 창의적인 인재를 육성**

서울대학교는 학생들의 학업능력과 발전 가능성을 면밀히 평가하기 위해 수치의 단순한 합산을 넘어서는 평가 방법을 고민하게 되었습니다. 그 결과 **‘학교생활기록부 내용에 기반한 종합적이고 다면적인 평가’**를 도입하게 되었습니다. 이는 **교과 성적, 교내외 활동의 결과만을 평가하는 것이 아니라 그 동기와 과정까지 다면적이고 심층적으로 평가**하는 방법입니다.

종합적인 평가 방식의 가장 큰 의미는 각각의 점수를 단순히 합산하는 방식으로는 **평가할 수 없는 학생들의 학업 능력과 잠재력**을 더욱 면밀하게 평가할 수 있다는 점입니다. 그리고 학생들이 대부분의 시간을 보내는 **고등학교에서 이루어지는 활동과 노력을 중심으로 평가**하기 때문에 학생들이 학교 교육 안에서 성장하는 데 기여할 수 있습니다.

[출처: 서울대학교 2018학년 서울대학교 학생부종합전형 안내책자 중]



[출처: 서울대학교 2018학년 서울대학교 학생부종합전형 안내책자 중]

# 왜 ? 아스플 글로벌 청소년 포럼 에 참여하는 것이 중요한가!

1.

아스플 글로벌 청소년 포럼은 학교생활기록부 평가요소에서 가장 중요한 전공적합성, 자기주도학습, 독서, 봉사활동 과 연계하여 진행 합니다 .

2.

아스플 글로벌 청소년 포럼에서 다루는 다양한분야의 주제는

- 자시고,외고, 국제고, 과고, 영재고 와 대입 수시 면접,
- 자기주도학습전형/ 학생부종합전형 자기소개서,
- 대입 논술
- 교과외 수행평가, 자유학기제 주제 선택 활동
- 동아리활동, 진로탐색활동
- 교내 대회 (소 논문, 토론, 탐구활동, 독서, 영어말하기 등 교내대회) 에서 활용할 수 있습니다.

제공되는 주제참고자료는 소 논문, 탐구활동보고서, 수행평가의 참고문헌을 적절하게 활용할 수 있도록 수준 높은 정보를 제공합니다.

3.

아스플 글로벌 청소년 포럼의 주제 관련 캠페인활동은 아이디나눔봉사단과 함께 진로와 지식나눔을 실천할 수 있습니다. (봉사활동 시간 부여)

지역경제를 살리기 캠페인, 지역 하천 살리기 캠페인, 에너지 절약 캠페인, 다문화 캠페인, 평화 인권 캠페인, 저출산 고령화 극복 캠페인, 한류 바로 알리기 캠페인 등

## 자기소개서

### 자기주도학습전형 ▶

- ① 본인이 스스로 학습계획을 세우고 학습해 온 과정과 그 과정에서 느낀 점
- ② 본교의 건학이념과 연계해 하나고등학교에 관심을 갖게 된 동기
- ③ 고등학교 입학 후 자기주도적으로 본인의 꿈과 끼를 살리기 위한 활동계획 및 고등학교 졸업 후 진로계획
- ④ 본인의 인성(배려, 나눔, 협력, 타인 존중, 규칙준수 등)을 나타낼 수 있는 개인적 경험 및 이를 통해 배우고 느낀 점

### 학생부종합전형 ▶

- 1)고등학교 재학 기간 중 **학업에 기울인 노력과 학습 경험**에 대해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. (1,000자 이내, 띄어쓰기 포함)
2. 고등학교 재학 기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동을 배우고 느낀 점을 중심으로 3개 이내로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다. (1,500자 이내, 띄어쓰기 포함)
3. 학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다. (1,000자 이내, 띄어쓰기 포함)
4. 고등학교 재학 기간(또는 최근 3년간) 읽었던 책 중 자신에게 가장 큰 영향을 준 책을 3권 이내로 선정 하고 그 이유를 기술하여 주십시오. ( 대학 재량 예: 서울대학교 )



**Global  
Youth  
Forum 2019**

## 자기주도학습

봉사  
활동

독서

# PMI

## PROGRAM

**전공  
적합성**

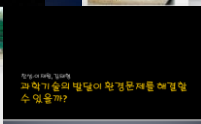
- 외교/문화/봉사
- 과학/공학/IT
- 의료/보건/환경
- 사회/교육/경제

현직 교수,  
대사, 외교관  
연구원 등  
**각 분야 전문가  
패널 참여**

주요 논문 및  
연구보고서  
제공



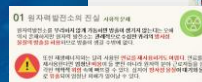
# Global Youth Forum 2019



인공지능 2019-09-2

과정을 중시하는  
수행평가  
어떻게 할까요?

중등



교육부  
Ministry of Education

한국교육과학연구원

## 자기주도 학습

포럼 주제 연계  
교과 수행평가 활동

- 논술/구술
- 토론/토의
- 프로젝트
- 실험/실습
- 포트폴리오

세부특기사항/수상경력



전공  
적합성

PMI  
PROGRAM

봉사  
활동

독서

# Global Youth Forum 2019

자기주도학습

봉사  
활동

전공  
적합성

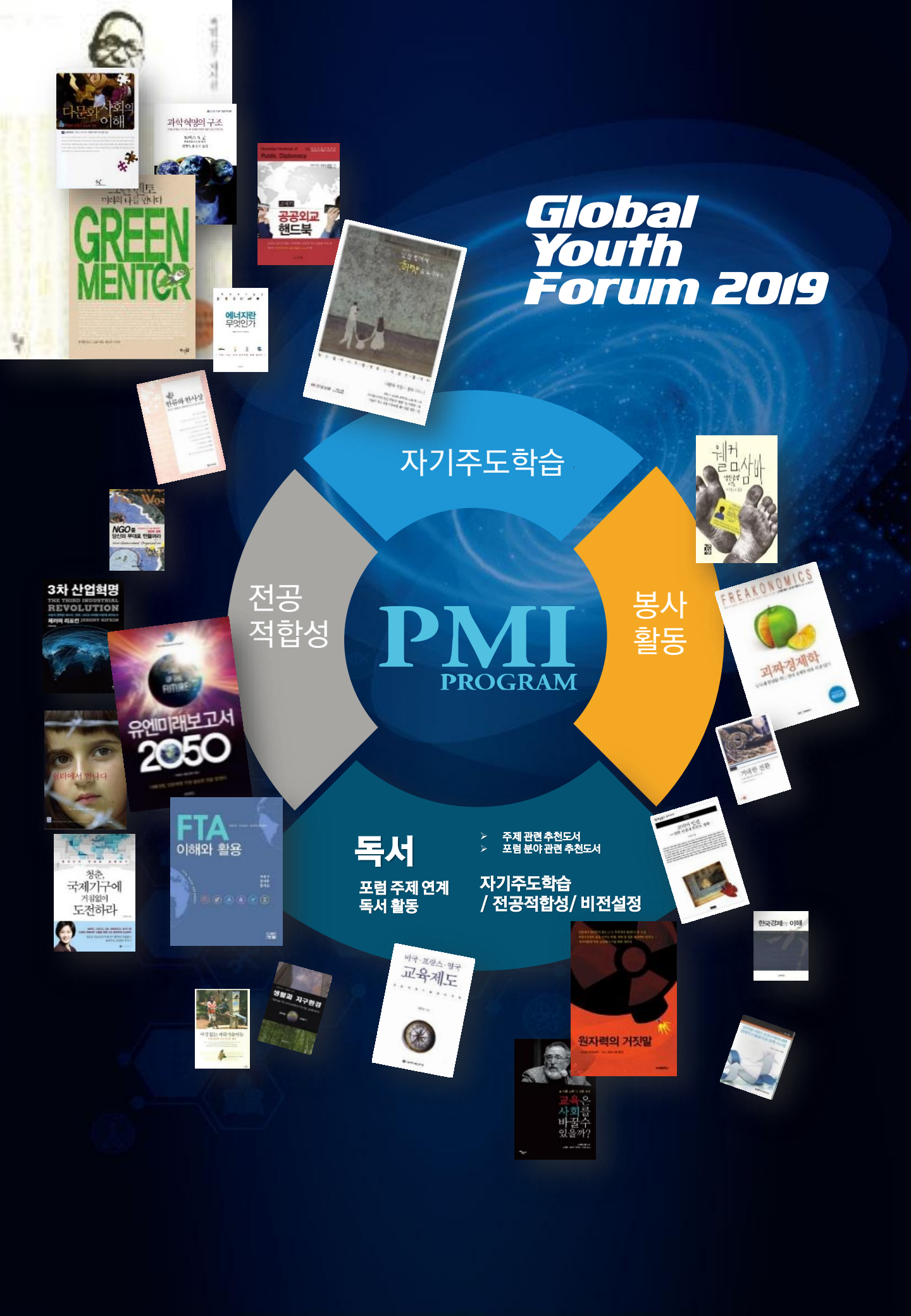
PMI  
PROGRAM

독서

포럼 주제 연계  
독서 활동

- > 주제 관련 추천도서
- > 포럼 분야 관련 추천도서

자기주도학습  
/ 전공적합성/ 비전설정





# Global Youth Forum 2019

자기주도학습

전공  
적합성

PMI  
PROGRAM

독서

봉사활동

포럼 연계  
캠페인 활동

- 지역경제를 살리기 캠페인
- 지역 하천 살리기 캠페인
- 에너지 절약 캠페인
- 다문화 캠페인
- 평화 인권 캠페인
- 저출산 고령화 극복 캠페인
- 한류 바로 알리기 캠페인

봉사시간 부여



# ~2018 Global Youth Forum Panel



Petar ANDONOV

불가리아 대사



Amb. Mumba  
S Kapump.SC

잠비아 대사



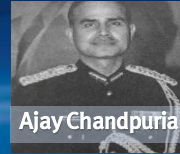
H.E. Mohamed  
Salim Alharthy

오만 대사



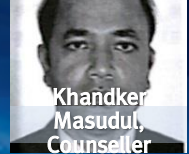
H.E. Emma-  
Francoise  
ISUMINGABO,  
Ambassador

르완다 대사



Ajay Chandpuria

인도 무관



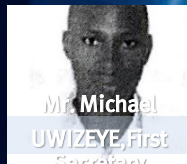
Khandker  
Masudul,  
Counsellor

방글라데시 참사관



Mr. Claude  
GANZA, First  
Counsellor

르완다 1등 참사관



Mr. Michael  
UWIZEYE, First  
Secretary

르완다 1등 서기관



노성찬 교수

서울특별시 서남병원  
교수



이덕환 사무관

UN-해비타트



전승준 교수(학과장)

가톨릭관동대학교  
항공운항과(학과장)



안병옥 소장

기후변화연구소  
소장



한비아

월드비전  
세계시민학교 교장



황희국회의원

현) 제 20대 국회의원  
전) 노무현 대통령  
비서실 행정관



김광진 대표

서울대학교 제이계측신기술  
연구센터 기업연구소  
(현)셀웨어 대표



이찬휘 방송국장

시사메디인  
방송국장



한정석 명예교수

연세대학교 간호대학  
명예교수



엄형철 사무총장

환경운동연합  
사무총장



최광진과장

외교부  
공공외교 총괄과 과장



허광태 의장

현) 제8대  
서울특별시의회 의장  
전) 서울시 의회의장



김정훈 사무처장

현) 한국전문기자협회  
사무처장  
전) KBS(한국방송공사)  
사회부 기자



김강일 교수

현) 서울특별시  
동부기술교육원 원장  
현) 광운대학교 경영대학원  
서비스 경영학 교수



양이원 영 처장

환경운동연합  
탈핵에너지팀 처장



정혜실 대표

이주민방송 MWTB  
대표



변혜진 연구원

참여연대  
사회복지위원회 간사



이용덕 지사장

엔디비아 코리아 지사장



민양기 책임연구원

인천대학교



조원철 교수

연세대학교 교수  
전) 규제개혁위원회  
행정사회분과 위원장



정수창 원장

오클라오마 자연주의  
치과원장



김상철 교수

KAIST 경영대학  
녹색성장대학원 교수  
사) 우리들의 미래 대표  
전) 대통령실 녹색성장기획관



# ~2018 Global Youth Forum Mentor



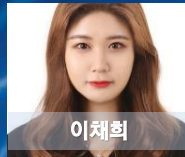
**IDUSM**

ID University Student Mentor  
Commission



남수경

연세대학교  
국제학부 아시아학과  
아이디유스엠 팀장



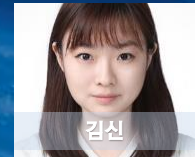
이채희

뉴욕주립대학교  
fashion business  
management  
아이디유스엠 부팀장



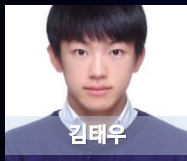
김태훈

중앙대학교  
국제물류학과  
아이디유스엠  
인턴쉽연구원



김신

연세대학교  
국제학부 아시아학과  
아이디유스엠  
인턴쉽연구원



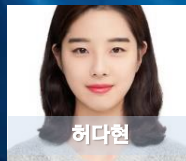
김태우

카이스트  
생명화학공학과  
아이디유스엠  
인턴쉽연구원



이도희

연세대학교  
아동가족학과  
아이디유스엠  
인턴쉽연구원



허다현

연세대학교  
사회정의리더십  
아이디유스엠  
인턴쉽 연구원



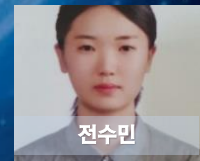
배지현

연세대학교  
국제학부 아시아학과  
아이디유스엠  
인턴쉽연구원



변아리

연세대학교  
언더우드 국제학부  
아이디유스엠  
인턴쉽연구원



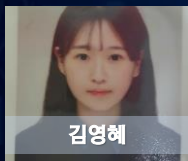
전수민

한양대학교  
경영학과  
아이디유스엠 멘토



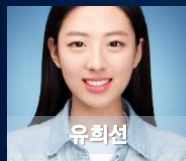
김은정

연세대학교  
언더우드국제학부  
융합인문사회계열  
아이디유스엠 멘토



김명혜

카톨릭대학교  
생명환경학부  
아이디유스엠 멘토



유희선

경희대학교  
강영학과  
아이디유스엠 멘토



최재원

연세대학교  
국제학부 아시아학과  
아이디유스엠 멘토



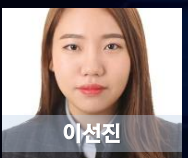
김송희

숙명여자대학교  
아이디유스엠 멘토



이혜정

연세대학교  
과학기술정책학과  
아이디유스엠 멘토



이선진

한국의국어대학교  
러시아학과  
아이디유스엠 멘토



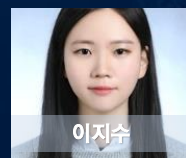
이수빈

연세대학교  
언더우드학부  
아이디유스엠 멘토



조재형

홍익대학교  
영어교육과  
아이디유스엠 멘토



이지수

동덕여자대학교  
보건관리학과  
아이디유스엠 멘토

- 채희연 성신여자대학교 법학과 / 아이디유스엠 멘토
- 김서희 연세대학교 국제대학 융합인문사회계열  
아이디유스엠 멘토
- 황지원 한국외국어대학교 러시아학과/아이디유스엠 멘토
- 송아리 연세대학교 언론홍보영상학부 /아이디유스엠 멘토
- 김지현 성신여자대학교 경영학과/아이디유스엠 인턴쉽 연구원
- 오민석 한세대학교 국제경영학과/아이디유스엠 인턴쉽 연구원
- 고현진 한국산업기술대학교 경영학과  
아이디유스엠 인턴쉽 연구원
- 김용준 성균관대학교 /아이디유스엠 멘토
- 김지현 성균관대학교 / 경영대학 경영학과
- 남성훈 KAIST / 아이디유스엠 멘토
- 박소연 연세대학교 사회학과 / 아이디유스엠 멘토
- 이창희 인천대학교 정보통신학과 / 아이디유스엠 멘토