



2017 아스플 글로벌 청소년

# 과학환경포럼

일시 : 2017년 3월 11일(토)

장소 : 세종과학고등학교

온라인 참가신청 접수 기간 :

2017.02.15(수)~22(수)

▶ [아스플 글로벌 청소년 과학환경 포럼 온라인신청서](#) 클릭하세요!

\* 신청기간에 반드시 신청하여야 하며 만약 신청기간 이후에는 접수를 받지 않습니다.  
이점 회원 여러분은 유의하시기 바랍니다.





우리지역 **하천**을 살립니다

2017 아스플 글로벌 청소년

# 과학환경포럼

## 학생패널 선발 모집

신청접수 : 2017년 2월 22일(수) 자정까지

신청방법 : 아스플 밴드 or 홈페이지

(www.idstoryplus.com)

과학환경포럼 발제자

및 학생패널 신청란

### 학생패널 주제 발제 선발 모집

● 세션 1 : 과학기술의 발달이 환경문제를

해결 할수 있는가?

● 세션 2 : 원자력발전소는 꼭 필요한가?

■ 대상 : 과학환경포럼 참여자 중 4명

■ 혜택 : 과학환경 포럼 학생패널 발제자 인증서.

**과학환경포럼 책자에 학생패널 발제자로  
사진,발제문 올라감.**

학생기자단 선발 시 특전.

■ 신청 시 제출 :

-신청 주제의 찬성 or 반대 발제문

1500자이내로 작성(온라인 신청서 란)

- 증명사진

■ 선발 시 제출 :

-제출한 주제문의 대한 파워포인트 ppt 5~10장이내

### 학생패널 선발 모집

■ 대상 : 과학환경포럼 참여자

■ 인원 : 총 4명

-과학기술&환경분야 2명 (찬성 1명, 반대 1명)

-원자력발전소 2명 (찬성 1명, 반대 1명)

■ 혜택 : 교육문화 포럼 학생패널 인증서

기념품

학생기자단 선발 시 특전

▶ [과학환경포럼 학생패널\(발제자\) 신청](#) 클릭하세요!

▶ [과학환경포럼 학생패널 신청](#) 클릭하세요

아이디스토리플러스

www.idstoryplus.com

# ■ 글로벌 청소년 과학·환경포럼



2017.03.11 (토)

장소 : 세종과학고등학교

## ■ 행사명 : 2017년 제 10차 **아스플 글로벌 청소년 과학·환경포럼**

■ 주최 : 아이디나눔봉사단, 아이디스토리플러스

■ 주관 : 사단법인 맑은샘, 아이디교육위원회

■ 일자 : 2017년 03월 11일(토) 오전 10시~오후 4시 30분

■ 장소 : 세종과학고등학교

## ■ 주제 선정 기준

아스플 과학·환경 포럼의 토론주제 선정 기준은 학생을 대상으로 한 토론주제를 선정하기 위해 포럼의 취지, 참여자의 특성 그리고 과학환경의 주요 과제를 감안하여 다음의 4가지 기준을 설정하였다.

1. 아스플 과학·환경포럼의 참여자는 학생이므로 교과과정을 숙지한 학생이라면 누구나 충분히 토론할 수 있는 주제를 선정하여야 한다.
2. 토론방법은 전문적 지식을 요구하는 주제는 가급적 제한하기로 한다. 관련 과학환경 용어를 적절히 구사하고, 자신의 주장과 그 근거를 제시하고, 반론과 재반론이 이어지는 심화된 토론이 자유롭게 이루어지도록 주제를 선정한다.
3. 토론주제는 세계 또는 한국이 당면한 과학환경 관련 문제를 토론주제로 선정 한다. 다만 참가자가 초/중/고등학생으로 전문가만이 이해할 수 있는 과학환경현안보다는 신문이나 방송 등을 통해 일상적으로 체험할 수 있는 시사적 주제를 선정한다.
4. 토론 주제는 찬반 여부를 묻는 형식으로 주어져야 한다. 현실의 과학과 환경의 문제를 경제적 사회적 정치적 문화적 이슈를 담아 과학과 환경적 측면만을 다루더라도 다양한 접근이 가능할 수 있도록 한다. 따라서 제시된 토론 주제는 찬반 여부를 분명히 표명할 수 있도록 하여 명확하고 활발한 토의가 이루어지도록 한다.

## ■ 주제 : 과학환경 이슈 토론

### ■ 조별 선택 주제 :

1. 과학기술의 발달이 환경문제를 해결할 수 있는가?
2. 원자력발전소가 꼭 필요한가?

## ■ 과학환경 포럼 주제 연계 캠페인 활동 주제 : [청소년 환경 캠페인]

ex) “우리지역 하천을 살리자” 캠페인

# ■ 글로벌 청소년 과학·환경포럼

2017.03.11 (토)

장소 : 세종과학고등학교



## ■ 교육·문화포럼 프로세스



## ■ 조별 선택 주제 선택 신청 방법

참가자는 제시된 소주제 찬반 4가지 중 두 가지를 선택하여 온라인 참가신청서에 V 체크 하시면 됩니다. 선택한 소주제 중 인원/ 학년/ 주제선택 사항에 따라 조 편성 후 한 조당 1개의 토론 소주제가 주어지게 됩니다.

## ■ 과학환경 포럼 주제 연계 캠페인 활동 :

참가자들은 교육문화포럼 주제와 관련한 “청소년 환경캠페인” 캠페인 활동의 일환으로 거리홍보 활동용 캠페인 문구를 각 조당 2가지씩을 피켓으로 만듭니다. (매직과 피켓 작성 용지 제공)

## ■ 시상

1. 우수 조 시상  
포럼, 캠페인 활동에 적극적인 1개조 조원 전원에게 문화상품권이 지급됩니다.
2. 학생 패널 발제자 시상
  - 과학환경 포럼 학생패널 발제자 인증서.
  - 과학환경포럼 책자에 학생패널 발제자로 사진, 발제문, PPT 올라감.
  - 학생기자단 선발 시 특전.

## ■ 1365봉사활동 등재 문구는

“ 청소년 환경 캠페인” 표어제작 및 캠페인 활동

## ■ 활동보고서 제출 마감일 : 2017년 3월 24일(금) 까지

([www.idstoryplus.com](http://www.idstoryplus.com) 공지사항 “캠페인 활동보고서 제출” 클릭하여 제출)

## ■ 1365 봉사활동 등재 확인일자 : 추후 공지

## ■ 조별 배정 공지일자 : 3월 06일(월) 오후 1시 (홈페이지 / 아스플 밴드로 공지)

2017.03.11 (토)

장소: 세종과학고등학교



# ■ 글로벌 청소년 과학·환경포럼 토론 참고자료 1

– 해당 자료 제목을 클릭하시면 자료를 보실 수 있습니다.

## ■ 과학기술과 환경 관련

1. [\[기획번역\] 과학은 환경문제를 해결할 수 있는가?](#) (Brian Wynne and Sue Mayer, "How science fails the environment," New Scientist (June 5, 1993) pp. 33-35.
2. [과학기술로는 환경 위기 해결 안돼](#) (현대불교)
3. [서울시, 공유와 기술 연계한 환경문제 해결방안 제시](#)- 데일리환경
4. [\[환경칼럼\] 환경 위기, 과학기술로 해결해야](#)-에너지 경제

## ■ 원자력 발전소 및 에너지 관련

1. [원자력 대체 에너지를 말하다.](#)- 녹색연합
2. [더 이상 원자력 발전의 미래는 없다](#)- 오마이뉴스
3. [핵융합에너지, 원자력에너지와 어떻게 다를까요?](#) (동사이언스)
4. [토론: 원자력에너지, 과연 필요한가?](#) TED Ideas worth spreading

## ■ 홈페이지에서 자료 다운로드 (아스플 홈페이지 공지사항과 밴드에서 다운받으세요)

### – 과학기술과 환경 관련

- 1) 과학기술은 인류사회를 어떻게 변화시킬까 (임경순 포항공과대 교수)
- 2) 환경논문(장려상)-과학에 관한 인식론과 커뮤니케이션-황세영 교육학박사과정 논문)
- 3) 생명을 살리는 환경(중앙일보))
- 4) 환경 친화적 과학기술의 발전 이용수(한림대학교 사회의학교실)

### – 원자력 발전소와 에너지 관련

- 1) 원자력대국민토론회보고서-과학문화콘텐츠센터
- 2) 우리나라 원자력발전 현황과 전망 -이영일
- 3) 원자력발전은 안전한가- 이은철 서울대학교 교수



아스플 운영본부

[www.idstoryplus.com](http://www.idstoryplus.com)

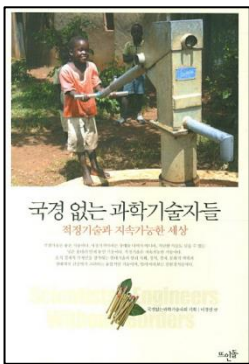
※ 본 교육자료는 영리적 목적으로 무단복제 및 배포를 금지합니다.

2017.03.11(토)  
장소: 세종과학고등학교



# ■ 글로벌 청소년 과학·환경포럼 토론 참고서적

## ◆ 주제관련 참고서적



▶ 국경 없는 과학기술자들  
이경선 지음 / 출판사 프인들

▶ 원자력의 거짓말  
고이데 히로아키 지음 / 녹색평론사

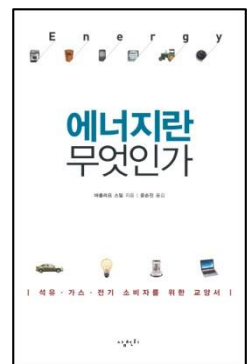
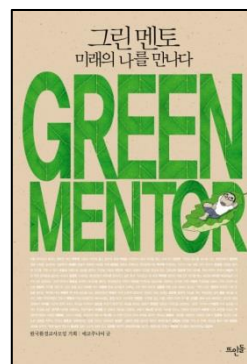
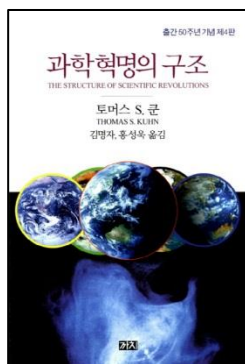
▶ 생활과 지구환경  
후등혜지보, 후등건개 지음 / 김종열 옮김 / 태훈출판사

## ◆ 과학/환경 추천도서

▶ 과학혁명의 구조  
저자: 토머스 S. 쿤

▶ 그린 멘토 미래의 나를 만나다.  
저자: 에코주니어

▶ 에너지란 무엇인가  
저자: 바츨라프 스밀



스콜 운영본부

[www.idstoryplus.com](http://www.idstoryplus.com)